

Differenzierungsmatrix zum Thema: Zahlen bis 20

Kognitive Komplexität

abstrakt	Zahlen bis 20 als zweistellige Zahl, als Summe und in Stellentafel aufschreiben	Zahlen unter verschiedenen Zahlaspekten auffassen/darstellen	sich im Zahlenraum durch Ordnen von Zahlen orientieren	Informationen aus/ in Tabellen entnehmen und darstellen	am Lotrecht angeordneten Zahlenstrahl sachgerecht orientieren
symbolische Ebene/ Darstellung	Strukturen beschreiben und begründen	Zahlen, Zahlendarstellung, Zahlbeziehungen, Zahleigenschaften beschreiben (wie Zwanzigerfeld, am „Zahlenstrahl“, in der Stellenwerttafel)	<ul style="list-style-type: none"> - Vor- und rückwärtszählen - „Vorgänger/Nachfolger“ - „um ... größer/kleiner verwenden“ 		Ordinalzahlen zwischen zwei gegebenen Ordinalzahlen angeben
Vollst. vorstellenden Handlung	Strukturen mit Veranschaulichung erzeugen (Bündeln/Strichliste)	sich im ZR durch Zählen, Vergleichen von Zahlen und Darstellen von Zahlen orientieren	Zahlenreihen aufbauen, verstehen, Zahlentreppe	Orientierungsübungen am Zahlenstrahl und Zahlvergleiche	bildliche Darstellungen zutreffend interpretieren
teilw. vorstellende Handlung	Zahlen in unterschiedlichen Situationen und Darstellungen erfassen	Zahlen auf verschiedene Weise darstellen (mit strukturiertem Material, mit Ziffern als Zahlwort, in Stellenwerttafel, als Zahlzerlegung) Zahlen in Zehner/Einer zerlegen	Nachbarzahlen erkennen	das Bestimmen von Zahlen am Zahlenstrahl erweitern	Ordinalzahlen von 1-20 richtig ordnen
anschaulich/ praktisch	Zahlen bis 20 kennen lernen	Zahlvorstellung durch Zahlzerlegung Zahlen bis 20 als Anzahlen erfassen	Zahlvergleich erweitern <ul style="list-style-type: none"> - sich in Zahlenreihe orientieren 	Aufbau des Zahlenstrahls verstehen	Ordnungszahlen kennen lernen

Thematische Komplexität