

↑ **Differenzierungsmatrix zum Thema : Verkehrserziehung**

Kognitive Komplexität

<b>E</b> abstrakt	Orientierung auch in unbekanntem Umgebungen, Überblick verschaffen, Wege planen			Ablegen der Radfahrprüfung	Verkehrsverhalten flexibel den jeweiligen Verkehrsverhältnissen anpassen
<b>D</b> symbolische Ebene Darstellung	Orientierung im bekannten Umfeld	praktische Fußgängerprüfung mit Unterstützung des KOB	„Busschule“ mit PVG	situationsgerechtes und vorausschauendes Handeln (Kreuzungen, Baustellen, Hindernisse)	
<b>C</b> vollständig vorstellende Handlung	Orientierung auf Plänen, Beschreiben und Nachvollziehen von Wegen	Gefahren als Fußgänger, passende Kleidung	Gefahren auf dem Schulweg		Teilnahme am Verkehrssicherheitstag
<b>B</b> teilweise vorstellende Handlung	Arbeitsmaterial/ AB Hindernislauf	Verkehrszeichen und -regeln kennen und einhalten	Verhalten am und im Schulbus	Verkehrszeichen und -regeln für Radfahrer, Vorfahrt, Linksabbiegen	
<b>A</b> anschaulich/ praktisch	Orientierung im Raum (rechts – links, vorn – hinten, hinten – vorn) Körperpercussion Farben und Formen	praktische Übungen in Begleitung in der Umgebung der Schule, Weg zur Turnhalle und zum Sportplatz	Wie kommst du zur Schule?	verkehrssicheres Fahrrad, Technik des Radfahrens	
	<b>1 Wahrnehmung/ Orientierung</b>	<b>2 Verhalten als Fußgänger</b>	<b>3 Verhalten auf dem Schulweg und in der Wohnumgebung</b>	<b>4 Verhalten als Radfahrer</b>	<b>5 Zusammenfassung</b>

→ Thematische Komplexität