

Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten

Kognitive Komplexität ↑

abstrakt	RE u. Q ordnungsgemäß beschriftet RE und Q zeichnen	Nur Text !! Umfang mit Formel berechnen.	Nur Text !! Fläche mit Formel berechnen.	Komplexe Sachaufgaben und Aufgabe selber ausdenken!
Symbolische Ebene / Darstellung	Merkmale von RE und Q benennen RE: je 2 kurze und lange Seiten, Q: 4 gleich lange Seiten, gegenüberl. Seiten parallel	Mit Hilfe von Skizzen Umfang berechnen.	Mit Skizze, in cm-Streifen ausmalen/einmalen möglich → Länge mal Breite ist gleich Fläche Formeln für RE ($A=axb$) und Q ($A=axa$) cm x cm = cm²	Textaufgaben – Herausfinden, was gesucht ist - u oder A → Reizwörter erkennen Skizze anfertigen
Vollst. vorgestellte Handlung	Aus Fotos und Bildern RE und Q herausuchen Parallelität überprüfen Begriff parallel	Gesamtumfänge messen – Maßeinheiten wiederholen.	Länge und Breite → Fläche Analog dem farbigen Perlenmaterial cm ² -Streifen aus Papier zu Flächen zusammenlegen z.B. RE 8x4 (4 8ter oder 8 4er Streifen)	Textaufgaben mit vollständigen Angaben (geg. und ges.) und Fragestellung. Mit Abbildung!
teilweise vorgestellte Handlung	Ausmalen von RE und Q Begriffe nennen können Wortkarten RE u. Q	Vergleichen von Umfängen bei RE und Q Strick – zerschneiden → RE: 2 kurze, 2 lange, Q: alle gleich Maßeinheiten wiederholen - messen	Zählen der Quadrate in RE und Q Aus einer vorgegebenen Menge von cm ² oder m ² verschiedenen RE und Q legen	Verstehendes Hören/ Lesen (Handlungsanweisung zum Zeichnen von RE u/o Q verstehen)
anschaulich / praktisch	Sortieren von jeweils gleichfarbigen, unterschiedlich großen RE und Q Begriffe einführen RECHTECK u. QUADRAT	Begriff Umfang erfahren Umfängen von Körpern, Säulen, Bäumen, ... Fußballfelder abschreiten – Schritte zählen, evtl. messen	Flächen auslegen mit cm ² , m ² , ... Schuhabdruck, Klassenraum, Kreidebilder-Schulhof, Tischplatten	RE und Q auf dem Nagelbrett spannen (auch mit vorgegebenen Maßen)

Thematische Komplexität →