
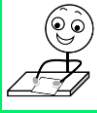




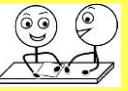


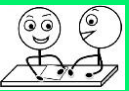




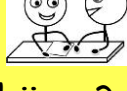

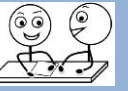





abstrakt	<p>Unterschiedliche Tonhöhen </p> <p>Material: Anleitung, Experimentiertisch mit Materialien, Versuchsprotokoll</p> <p>1.5</p>	<p>Das Hörlabyrinth </p> <p>Material: AB „Das Hörlabyrinth“</p> <p>2.5</p>	<p>Hörvorgang - Gestalte ein Plakat zum Hörvorgang! </p> <p>Material: Bilder, A3 Papier, Kleber, Stifte, Infotexte</p> <p>3.5</p>	<p>Lärmschutz- Erstelle ein Plakat </p> <p>Material: Zeitschriften,, A3 Papier, Kleber, Stifte</p> <p>4.5</p>
symbolische Ebene/Darstellung	<p>Hören mit dem Riesenohr </p> <p>Material: Anleitung, Pappe/dickes Papier, Klebeband</p> <p>1.4</p>	<p>Bau des Ohres - lesen und beschriften </p> <p>Material: AB „Bau des Ohres“, Lösungsblatt</p> <p>2.4</p>	<p>Der Hörvorgang - Wie entsteht Schall? </p> <p>Material: Glas Wasser, Stimmgabel, Arbeitsblatt, Lösungskarte, Infokarte</p> <p>3.4</p>	<p>Text: Lärm macht krank - Lärmschutz </p> <p>Material: Arbeitsblatt, Markierstift</p> <p>4.4</p>
vollständig vorstellende Handlung	<p>Die Löffelglocke </p> <p>Material: Anleitung, Schnur, Esslöffel, Teelöffel</p> <p>1.3</p>	<p>Das Ohrmodell </p> <p>Material: Ohrmodell, Bild (A3), „Zauberknete“, Wortkarten</p> <p>2.3</p>	<p>Der Hörvorgang: Wie funktioniert unser Ohr? </p> <p>Material: Papprohr, Frischhaltefolie, Reiskörner, Gummi, AB, Lösungskarte</p> <p>3.3</p>	<p>Wie kann ich meine Ohren schützen? </p> <p>Material: Memorykarten, Arbeitsblatt</p> <p>4.3</p>
teilweise vorstellende Handlung	<p>Töne zum Angucken </p> <p>Material: Arbeitsblatt, Stimmgabel, Wasserglas, Tippkarte</p> <p>1.2</p>	<p>Das äußere Ohr - zeichnen / * kneten </p> <p>Material: Spiegel, Knete</p> <p>2.2</p>	<p>Richtungshören - Was können deine Ohren hören? </p> <p>Material: Klanghölzer, Tuch, Arbeitsblatt, Lösungskarte</p> <p>3.2</p>	<p>Film: Lärm </p> <p>Material: Computer, Kopfhörer</p> <p>4.2</p>
anschaulich - praktisch	<p>Klänge fühlen </p> <p>Material: Anleitung, Gong, Schlägel, Klangschale</p> <p>1.1</p>	<p>Mein Ohr - betrachten und benennen </p> <p>Material: Wortkarten</p> <p>2.1</p>	<p>Geräusche erzeugen - hören </p> <p>Material: Kisten mit Gegenständen, die Geräusche machen</p> <p>3.1</p>	<p>Was ist Lärm? Wie kannst du dich schützen? </p> <p>Material: Topfdeckel, Rasseln, lautes Radio, Lärmschutzkopfhörer</p> <p>4.1</p>
	<p>Experimente zum Schall</p>	<p>Das Ohr</p>	<p>Der Hörvorgang</p>	<p>Lärmschutz</p>