

Differenzierungsmatrix zum Thema: „Das Sams“

Klasse: 4/ 5/ 6

Erworbenes Wissen ausdifferenzieren und erweitern	Kinder erarbeiten eine Medien-sammlung/-auswahl zum „Sams“ 4	Präsentation der eingeübten Szene 5	Eigenen Monolog/ Dialog schreiben 6	Eigenes Begleitmedium erstellen (z.B. Brettspiel etc.) 7	Aufführung des eigenen Stückes 8
Erworbenes Wissen anwenden	Kinder stellen eine selbstgewählte Szene als Bild dar 3	Nachspielen einer Szene (selbst oder Puppentheater) 4	Vorgegebene Dialoge/ Monologe erweitern 5	Gruppenpuzzle (Medien in Gruppen vergleichen, diskutieren) 6	Proben von Teilabschnitten 7
Erworbenes Wissen reproduzieren	Kleingruppen-gespräche: Handlung nacherzählen 2	Rollen der Figuren erkennen + definieren (Tabelle) 3	Kriteriensammlung erstellen > Kennzeichen Dialog/ Monolog 4	Plakat zu einem ausgewählten Medium erstellen u. vorstellen 5	Rollenverteilung aushandeln (+ eigene Dialoge in Stück einbauen - evtl. Einbezug C 6) 6
Anschaulich-praktisch handeln	Kinder besuchen Theater-aufführung „Das Sams“ 1	Figuren basteln 2	Lesen ausgewählter Dialoge/ Monologe (Lese-kabinett) 3	Erkunden unterschiedlicher Begleitmedien zum Sams (Einbezug von A4) 4	Einladungskarten basteln (vorher Organisatorisches im Klassenverband) 5
Untertemen	<i>Theater - A</i>	<i>Szenisches Spiel - B</i>	<i>Dialog/ Monolog - C</i>	<i>Vergleich - D</i>	<i>Projekt eigenes Theaterstück: „Das Sams“ - E / evtl. Verknüpfung mit C (Grundlage: Skript des besuchten Theaterstücks)</i>

