

Differenzierungsmatrix zum Thema: „Das Sams“

Erworbenes Wissen ausdifferenzieren und erweitern	Selbst Rollenspiel erarbeiten 4	Eigenes Gedicht zum Sams - für eine bestimmte Szene/Abschnitt 5	Kurze Zusammenfassung über die gesamte Samswoche, Darstellungsweise freigestellt (Überprüfung des Verständnisses) 6	Schulung der Medienkompetenz Vor- und Nachteile vom eigenen Medium (Anregen eines kritischen Medienumgangs) 7	Reflexion des eigenen Lernprozesses und der Ausstellung + gegenseitiges Feedback 8
Erworbenes Wissen anwenden	Stellen Mitschülern an einem Plakat das Theaterstück vor 3	Selbst reimen zum Sams mit Hilfe der Wörterkiste 4	Gemeinsames Plakat entwerfen mit allen Wochentagen (z.B. wie Tapetenrolle – Zeitstrahl) 5	Vergleich von Buch und verschiedenen Medien, Unterschiede suchen und darstellen 6	„Museumsbesuchern“ Ausstellung präsentieren 7
Erworbenes Wissen reproduzieren	Erarbeiten in Gruppen einen Zeitungsartikel zum Theaterstück 2	Aus der Wörterkiste Reimwörter suchen 3	Zusammenfassen eines Tages für die Mitschüler, Form ist freigestellt 4	Eigenes Medium Mitschülern präsentieren 5	Ausstellungsstücke herstellen (arbeitsteilig- jeder nach seinem Interesse) 6
Anschaulich-praktisch handeln	Theaterbesuch 1	Wörterkiste (alle Worte, die den Kindern zum Sams einfallen) 2	Lesen des Buches - eines Tages in arbeitsteiligen Gruppen 3	Aussuchen eines Sams-Mediums und Beschäftigung damit 4	Ausstellung planen 5
Unterthemen	<i>Theater</i>	<i>Schreiben</i>	<i>Das Buch</i>	<i>Medien-verbund</i>	<i>Gallery Walk</i>