

Multiplikation und Division Klasse 5

				Klassenarbeit (gemeinsam, differenziert)	
5	Schr. Multiplikation AB	Schr. Division AB		Sachaufgaben Differenzierung durch Ampelaufgaben und Umfang	
4	Multi. mit Zehnerpotenzen AB zur Erarbeitung 2 ABs zur Übung wahlweise	Div. mit Zehnerpotenzen AB zur Erarbeitung 2 ABs zur Übung wahlweise			Rechenvorteile LB
3	1x1 mit Lernkartei PA	Kopfrechnen mit Platzhalter Computer	Lösen der Aufgaben im Kopf Nach Modell von C2 AB (Kreuzrätsel)		Klammerrechnung LB
2	Verdeutlichung der Multiplikation mit Zahlenstrahl AB	Verdeutlichung der Division mit Zahlenstrahl AB	Halbschriftliche Multiplikation AB		Punktrechnung vor Strichrechnung LB
1	Summen legen und auf Produkt schließen AB, Würfelkoffer	Divisionsaufgaben mit Würfeln legen; Aufteilen AB, Würfelkoffer	Aufgaben legen (12 x 5) AB, Würfelkoffer		Aufgaben legen (80 : 5) AB, Würfelkoffer
	A (Multiplikation)	B (Division)	C (mit großen Zahlen)		D (Rechenvorteile/Rechengesetze)

Bemerkungen: Wir haben den Schwierigkeitsgrad von unten nach oben erhöht ohne die Stufen der kognitiven Komplexität zu beachten. Die Schüler sollten die Matrix und das Arbeiten mit dieser erst Schritt für Schritt kennenlernen (keine freien Kästchen; Start mit den Spalten A und B und dann kam erst C und D hinzu)