Differenzierungsmatrix zum Thema "Wir teilen auf" (Mathematik 5. Jahrgang)

Thema: "Wir teilen auf"								
Abstrakte Denkoperation	Gerecht verteilen Buch S. Nr. 6a (EA) 6b (Lerntempoduett)	AH S.14 Nr.8 Nr.9 (Diff.) Stark In S.195 Nr.3	Buch S.42 Nr.20 S.43 Nr. 26	Buch S.47 Nr. 2 S.49 Nr. 12				
Symbolische Denkoperation	Einführung der Begriffe "Zähler" und Nenner"	Buch S.13 Nr.4,6	Buch S.42 Nr.19a)	Buch S.48 Nr. 8 S.46 C (Spiel) AH S.15 Nr. 3,4,5	Buch S.51 (wichtige Prozentangaben)			
Vollständig vorstellende Handlung	Buch S.39 Nr. 3 Nr.5a,b c)Diff. Stark In S.189 Nr.4 S. 190 Nr. 1	Mathe Live S.41 AB 1: Bruch-Domino Stark In S.193 Nr.1,2,3	Buch S.43 Nr. 23,24 (konkret?)	Buch S.48 Nr. 4,5 S.50 Nr. 16	Vortrag "Prozent" (Expertengruppe) -> Plakat in der Klasse aufhängen			
Teilweise vorstellende Handlung	Namen für Brüche nennen: "Wie heißt ein Stückchen Mini- Rittersport?" Differenzierung (GB): unterschiedliche Gegenstände zu Bruchkarten zuordnen. Stark In S.190 Nr. 1,2	AH S.13 Nr. 2,3,5 Stark In: S.192 Nr.3,4 S.195 Nr. 1 S.196 Nr.3,4	Buch S.45 Zeichnungen als Hilfe	Buch S.47 Nr.1 S.48 Nr.7 AH S.15 Nr.1,2	Buch S.51 Nr.22			
konkrete/an- schauliche Handlung	In den Tischgruppen 3 Rittersport-Täfelchen auf 4 Kinder und 4 Rittersport-Täfelchen auf 6 Kinder verteilen (Lösungen aufzeichnen) Differenzierung (GB): Teilen des Rittersport- Täfelchen in zwei, drei und vier gleich große Stücke	Bruchteile im Alltag suchen Bruchteile falten Buch S.38 Nr. 1a,b,c S.39 Nr. 2a,b,c,d oder Bruchteile legen AB: Kreismodelle 1-6 Differenzierung (GB): -Teilen von Rechtecken	Brüche-Album (siehe Buch S.39) Malen von Flaggen (Ideen auf Buch S.40) Geobrett: Buch S.42 Nr. 17,18a,b und c) (Diff.) AH S.14 Nr.7 AB:Geobrett	Losbude: Vergleich von zwei Aussagen(" meiner Lose sind ein Gewinn" und " meiner Lose sind ein Gewinn"), indem die Aussagen mit Losen visualisiert werden. Kreisbilder einsetzen Buch S.46: Bruchstreifen basteln	Prozentangaben aus dem Alltag suchen			

	+ Falten von Figuren zwei gleich große Teile + Auswahl an Gegenständen für Stark In S.188 Nr.1	und Kreisen in gleiche Teile - Falten von Papierstreifen in 8 gleich große Teile und Bruchteile färben - Zubereitung Saft (Tipp Stark In S.193) Stark In S.196 Nr.1		Zahlenstrahl S.50	
Unterthemen	Gerecht verteilen- Umgang mit Bruchteilen	Bruchteile erkennen& benennen	Bruchteile darstellen	Brüche miteinander vergleichen	Brüche und Prozent

[©] Gesamtschule Köln-Holweide