

Arbeiten mit Größen Mathematik Klasse 5

Längen Geld Massen Zeiten

Die vorgeschlagenen Schritte/Niveaustufen gelten analog für jede Größenart

Begrifflich abstrakt	Größe (hier am Beispiel Länge)	Messgerät	Einheit	Sachaufgaben mit verschiedenen Einheiten
Symbolische Darstellung (bildlich)	Zeichnen von Strecken mit Lochschablone	Streckenlängen messen	Vergleich gegebener Streckenlängen, auch verschiedener Einheiten	Längen addieren und subtrahieren, Einheiten umrechnen
Vorstellende Handlung (handelnd aktiv)	Nebeneinanderhalten von Streckenlängen	Messvorschrift ⊥ O-Punkt Achtung: Geodreieck!	Notieren der Messergebnisse und des Vergleichs der Längen	Strecken addieren und subtrahieren
Praktische Handlung (sinnliche Wahrnehmung)	Praktische Frage: Was ist länger? Band oder Stab	Lineal, Gliedermessstab, Schneiderbandmaß, Bandmaß Sport	Vergleich der Bandlänge mit der Stablänge in cm	Aneinanderlegen von Stäben