

Differenzierungsmaatrix zum Thema: Grobplanung (HS)- 2.1. Lebewesen und Lebensräume (Tiere) Klassen 1-4

Kognitive Komplexität

abstrakt	* Präsentationen * Steckbrief, Kurzvortrag * Plakate gestalten * Schulpflegeplan umsetzen * Schlussfolgerungen für das eigene Verhalten	* Ergebnisse präsentieren (Kurzvortrag, Plakate, Präsentationen) * Tierhaltung: Auswirkungen auf die Tiere in eigenen und anderen Kulturen in der Vergangenheit und Gegenwart * Schadstoffe in Futtermitteln besprechen
	* Lückentexte * Abbildungen beschrifteten (z.B. Körperteile) * mediale Quellen nutzen z.B. CD- Haustiere	* Vergleichen von ausgewählten Nutztieren (Lehrbuch, PC, Presse, Diagramme)
symbolische Ebene/ Darstellung		
vollständig vorstellende Handlung	* Fotos, PC, Bücher * Filme * Tiergeräusche * Körpersprache * Bild - Text zuordnen	* Abbildungen von Nutztieren beschreiben * Berichte, Diagramme in Bezug auf Entwicklung des Körpers, Ernährung, Fortpflanzung, Nutzen
teilweise vorstellende Handlung	* Bildmaterial betrachten, sortieren, beschreiben (Ausehen, Pflege, Ernährung, Lebensweise) * Puzzle	* vorhandene Fotos auswerten, kommentieren, vergleichen, ordnen
anschaulich/ praktisch	* Alltagssituationen der Kinder: Hund, Katze, Meerschweinchen, Kaninchen * UG: Streichelzoo	* UG: Arten der Nutztierehaltung * UG: Bauernhof, Agrargenossenschaft * Tiere: Rind, Schwein, Huhn * Fotos erstellen
	1	2
	3	4
	5	

Thematische Komplexität