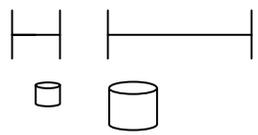
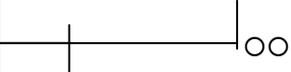


Kognitive Komplexität ↑

Differenzierungsmatrix zum Thema: Entwicklung von Größenvorstellungen (Länge, Masse)

<p>Einheiten vergleichen und rechnen</p>	<p>20cm < 200cm 20cm + 120cm</p> <p>○○○○○</p>	<p>100g < 200g 1000g = 1kg 10 cm < 20 cm 100cm = 1 m</p> <p>○○○○○○○</p>	<p>3 Tüten Milch > 2 Tüten Milch 3000g > 2000g 3 kg > 2 kg</p> <p>○○○○○○○</p>	<p>3,024kg = 3024g 127cm = 1,27m</p> <p>○○○○○○○○○</p>	<p>Lösen komplexer Sachverhalte Umwandeln / Rechnen mit Größen</p> <p>○○○○○○○○○</p>
<p>Vergleichen von Strecken und Gewichten</p>	 <p>○○○○</p>	<p>Einheitsgrößen 1kg = 1 Tüte Milch 5 g = ein Blatt Papier 1 Heft = 10 cm 1 Tafel = 1m</p> <p>○○○○○</p>	<p>3 Tüten Milch = 3 kg = 3000 g 3 Hefte = 30 cm = 300mm</p> <p>○○○○○○○</p>	<p>1,5kg = 1500g 1,20m=120cm=1200mm Umrechnungszahlen 100 1000</p> <p>○○○○○○○</p>	<p>Umwandeln von verschiedenen Einheiten in eine gemeinsame Einheit</p> <p>○○○○○○○○○</p>
<p>Vergleichen von abstrakten Gegenständen</p>	<p>8 Äpfel - 15 Äpfel kurzes Heft > langes Heft</p> <p>○○○</p>	<p>8 Äpfel = 250 g 15 Äpfel = 1020g 250g < 1020g Vergleich von unterschiedlich langen Strecken</p> <p>○○○○</p>	<p>Anwendung der Einheitsgrößen beim Vergleich mit anderen abstrakten Gegenständen</p> <p>○○○○○</p>	<p>Milch: 3Tüten 10 Tüten 3000g 10000g 3kg 10kg</p> <p>○○○○○○○</p>	<p>Anwenden und umwandeln von mehreren Einheitsgrößen / Vergleich mit anderen Gegenständen</p> <p>○○○○○○○</p>
<p>Einen Gegenstand mit einer Abstraktion vergleichen</p>	<p>Vergleiche 1 Heft - 1 Buch 1leere - 1volle Flasche 5Äpfel - 10 Äpfel</p> <p>○○</p>	<p>Unterschiedliche Gegenstände messen, vergleichen,... mit Einheiten</p> <p>○○○</p>	<p>Einheitsgrößen finden/Gegenstände 1kg, 1g 1m, 1cm</p> <p>○○○○</p>	<p>1 Tafel=1m=100cm 1 Auto= 1t 1 Elefant = 5t</p> <p>○○○○○</p>	<p>Wie viele m- Abschnitte passen in das Klassenzimmer? (vorstellen schätzen ausmessen überprüfen)</p> <p>○○○○○○○</p>
<p>Verschiedene Gegenstände vergleichen</p>	<p>5 Hefte 3 Bücher 8 Äpfel 3 Flaschen</p> <p>○</p>	<p>Einheiten der Länge und Masse gegenständlich messen</p>  <p>○○○</p>	<p>Eine Briefmarke wiegt.... Die Tür ist... lang. usw.</p> <p>○○○</p>	<p>In einen Meter passen wie viele cm/dm? In ein kg passen wie viel g/100g?</p> <p>○○○○</p>	<p>Wiegen und messen (wie viel g haben 2 kg Wie viel m Abschnitte passen in die Tafel?</p> <p>○○○○○</p>
<p>Erstellt von :Regenbogenschule Jena</p>	<p>Vergleichen: lang-kurz viel-wenig schwer-leicht</p>	<p>Unterschiedliche Einheiten und Größen kennen</p>	<p>Beispielgrößen kennen und vergleichen</p>	<p>Größen umwandeln, Umrechnungszahlen kennen</p>	<p>mit Größen rechnen Them. Komplexität</p>