

## Differenzierungsmatrix zum Thema : Geometrische Figuren / Körper

Kognitive Komplexität

<p>Körper/ Figuren in der Vorstellung bewegen (Partnerarbeit ) -handlungsbegleitend kommentieren</p>	<p>Körper gedanklich kippen/ drehen Ausgangs-und Endpunkt beschreiben</p>	<p>Maßstäbe - vergrößern/verkleinern</p>	<p>Symmetrie in Kunst und/ oder Alltag Vortrag/ Präsentation</p>	<p>verschiedene Figuren zu gegebenen Flächen/ Umfängen zeichnen</p>
<p>Wege beschreiben und nachvollziehen ( in Verbindung mit Karte und Kompass )</p>	<p>Körpernetze finden, zeichnen,zusammenbauen</p>	<p>Flächeninhalte und/oder Umfang bestimmen/ berechnen</p>	<p>Symmetrische Muster legen Was ist Symmetrie? Entwickle einen Merksatz !</p>	<p>Zeichnen nach vorgegebenen Maßen</p>
<p>Lageplan erstellen - Klassenraum - Schulgebäude - Schulhaus im Umfeld -</p>	<p>mit Körpern bauen ( Make n Break ) mit Bausteinen nach Bauplänen bauen</p>	<p>Geometrische Muster nachlegen/selbst entwickeln</p>	<p>Figuren jenseits der Spiegelachse fertig zeichnen</p>	<p>Zeichnen mit - Geodreieck - Lineal - Zirkel</p>
<p>Objekte nach räumlichen Positionen anordnen - Make n Break</p>	<p>Körper formen mit Knete oder Salzteig Gemeinsamkeiten/ Unterschiede finden</p>	<p>Flächen schneiden/ausmalen falten/nachlegen ( Tangram )</p>	<p>Arbeit an der Spiegelachse - Spiegelachse einzeichnen mit Spiegel überprüfen</p>	<p>Zeichnen mit Schablone oder auf Gitterpapier</p>
<p>Raum- Lage- Beziehungen fördern - Begriffe: oben/unten...</p>	<p>geom. Körper in Alltag und Umwelt entdecken</p>	<p>Flächen entdecken in Umwelt/ in Alltag</p>	<p>Klecksbilder/Faltschnitte</p>	<p>Umfahren von Gegenständen mit verschied. Schreibwerkzeugen</p>
Räumliche Vorstellungen	Umgang mit geom.Körpern	Umgang mit Flächen	Symmetrie	Thematische Komplexität geom. Zeichnen