

## Differenzierungsmatrix zum Thema: Geld

Kognitive Komplexität

<b>abstrakt</b>	Kennen und Darstellen von Geldbeträgen		mit Geldbeträgen rechnen (addieren)	Geldbeträge zusammenzählen, aufschreiben, passend aus Münzen und Scheinen zusammensetzen (Kuchenbasar, Trödelmarkt)
	Geldbeträge aus Münzen ermitteln	Preise aus dem täglichen Leben benennen und vergleichen, im Sinne der Funktion des Geldes einschätzen		
	Geldbeträge mit Münzen legen	dargestellte Geldbeträge notieren	aus bildhaft dargestellten Aufgaben „+“ und „-“ -Aufgaben bilden	Berechnen von Wechselgeld (Münzen, Scheine wechseln/Geldwerte addieren)
	Erfahrungen zum Einkaufen sammeln, Kaufobjekte und Geldbeträge zuordnen	Geldbeträge vergleichen, ordnen und darstellen	Preise berechnen und darstellen	Übungen, um mit passenden Münzen und Scheinen zu bezahlen
	Euro -Scheine und Münzen als Zahlungsmittel kennen lernen (Einkaufsbummel,...)	Geldbeträge durch Münzen und Scheine darstellen	Erfahrungen mit Geld vertiefen	Gesamtpreis für mehrere Kaufobjekte ermitteln
<b>symbolische Ebene/ Darstellung</b>				
<b>Vollst. vorstellenden Handlung</b>				
<b>teilw. vorstellende Handlung</b>				
<b>anschaulich/ praktisch</b>				

Kompetenzen: → Kommunizieren → Problemlösen  
 → Argumentieren → Modellieren → Darstellen

Thematische Komplexität