

# Differenzierungsmatrix zum Thema:

## Zeichnen von Linien und einfachen geometrischen Formen

Kognitive Komplexität

<p>abstrakt</p>	<p>Wie zeichne ich eine Strecke? 1. Zeichne eine Gerade! 2. Lege einen Anfangspunkt fest! Bezeichne ihn mit...! usw.</p>	<p>Kinder bezeichnen vorgegebene Körper und Formen korrekt, suchen sie in der Umgebung auf und erkennen sie in verschiedenen Situationen genau wieder</p>	<p>Formen aus dem Gedächtnis benennen, Merkmale aufzeigen, sie auf Karopapier zeichnen, als Kantenmodelle bauen, ausschneiden</p>	<p>Schüler unterscheiden Flächeninhalt und Umfang, sie zeichnen Kreise mit vorgegebenem Radius oder Durchmesser; Sie sind in der Lage, Rechtecke und Quadrate vergrößert oder verkleinert zu zeichnen.</p>	
<p>symbolische Ebene/ Darstellung</p>	<p>Strecken schätzen und vergleichen Strecken messen(m, cm, mm) Zeichnen von Strecken erarbeiten und üben</p>	<p>Kinder benennen verschiedene Körper vom Bild her mit konkretem Begriff - Kantenmodelle - Quader und Würfel falten - aus Knetmasse formen</p>	<p>Schüler erkennen und benennen diese Formen im Klassenraum, in ihrer Umwelt, bei vielen Gebrauchsgegenständen und benennen ihre Merkmale</p>	<p>Zeichnen von Rechtecken und Quadraten mithilfe des Geo-Dreiecks auf unliniertes Papier Zeichnen von Kreisen mithilfe des Zirkels</p>	
<p>teilweise vorstellende Handlung</p>	<p>Schüler erfahren, dass eine gerade Linie auch als Gerade bezeichnet wird. Sie lernen mit Lineal u. Stift umzugehen und zeichnen verschieden lange Geraden auf kariertes und auch unliniertes Papier</p>	<p>Anfassen/ Betrachten weiterhin unerlässlich "Körpersammlung" (Bausteine, Umverpackungen, Kugeln, Schachteln u. a.) Ausstellung im Klassenraum</p>	<p>Zeichnen dieser Formen auf Karopapier (ohne Schablone) erstgewählte Farbgebung beibehalten</p>	<p>Umfang einer Fläche durch Abschreiten oder farbiges Umfahren, mithilfe von Rechengeschichten: Zaun o. ä. Flächeninhalt durch Auslegen o. ä. Rechengeschichte: z. B. Fliesen legen</p>	
<p>anschaulich/ praktisch</p>	<p>Linien erkennen und als Begrenzung sehen, sie mithilfe von Fäden, Seilen, Stäben u. ä. in verschiedenen Richtungen und Längen legen (gerade, gekrümmt)</p>	<p>Aufsuchen einfacher Körper in unmittelbarer Umgebung Modelle der Körper betrachten und anfassen Formqualitäten (dick, dünn...)</p>	<p>Vierecke, Dreiecke, Kreis als geometrische Formen erkennen und mithilfe von Schablonen nachzeichnen, verschiedene Farbgebung verwenden △ rot, □ blau, o grün</p>	<p>Kinder lernen, dass ein Viereck besondere Merkmale haben kann Rechteck, Quardat - Merkmale praktisch erarbeiten</p>	
	<p>Erkennen und Darstellen von Linien und Strecken</p>	<p>Aufsuchen und Untersuchen einfacher realer Körper</p>	<p>Zeichnen von ebenen Figuren auf Karopapier</p>	<p>Erweitern der Anzahl ebener Figuren, Ermitteln der Merkmale, des Umfangs und des Flächeninhalts</p>	<p>Thematische Komplexität</p>