

# Mathematik Klasse 1

## Differenzierungsmatrix zum Thema: Die Zahlen bis 10

### Kognitive Komplexität

abstrakt	Übertragen der Zahlen auf andere Schreibweisen Erkennen/Lesen	Zerlegen von Mengen/Zahlen bis 10	Ordnungszahlen aus Sachzusammenhängen ablösen	eigene Rechengeschichten erfinden, erzählen fehlende Summanden durch Ergänzen bestimmen	+ und – Aufgaben finden und als Gleichungen aufschreiben
symbolische Ebene/ Darstellung	Schreiben der Zahlen bis 10	Ordnen von Mengen bis 10 Zuordnung zwischen Mengenbildern und Zahlen	Arbeit mit Zahlenstrahl Lesen, Ergänzen, Zuordnen	bildhaft dargestellte Rechengeschichten verstehen, sachgerecht bearbeiten Gesetzmäßigkeit der Kommutativität entdecken	Rechengeschichten zum Subtrahieren bearbeiten
Vollst. vorstellende Handlung	Zahlen bis 10 zuordnen zu Mengen Sprechen, Lesen der Zahlen	Vergleichen von Mengen mit Hilfe Materialien bis 10	Nachbarzahlen zuordnen Vorgänger/Nachfolger bis 10	Rechenoperation Addieren aus Handlungszusammenhängen ablösen/erfassen Fachwort „=“ verwenden	Subtrahieren aus Handlungszusammenhängen ablösen/erkennen
teilw. vorstellende Handlung	Zahlen bis 10 darstellen durch verschiedene Materialien (Zahlenbuch)	Anzahl von Mengen bestimmen bis 10	Zählen vorwärts, rückwärts, mit bestimmten Abfolgen bis 10	Erfassen, Darstellen der Situationen mit geeignetem Material	Erfassen, Darstellen der Situationen mit Materialien
anschaulich/ praktisch	Zahlen bis 10 hören, fühlen, in der Umwelt entdecken Drücken	Mengen darstellen, erfassen bis 10 (versch. Material)	Ergänzen von Zahlenreihen bis 10 (Arbeiten mit Zahlenkarten)	Rechenoperation + an Bsp. von Sachsituationen durch szenisches Gestalten und handelnden Umgang entwickeln	Rechenop. „minus“ an Sachsituationen entwickeln/„minus“ lernen

Thematische Komplexität