

Staatliche Regelschule „Otto Ludwig“ Eisfeld



Bedingungen an unserer Schule

- 130 Schüler
- 13 Stammkolleginnen und –kollegen
- 3 abgeordnete Kolleginnen
- 2 Schüler Förderbedarf „Lernen“
- 3 Schüler Förderbedarf „sozial- emotionale Entwicklung“
- Mehrere Gruppen freiwillige Förderung in verschiedenen Fächern
- Förderung der Schüler (Basiskurs)

Schulversuch in Eisfeld

- 4 Kolleginnen als Ansprechpartner
- Schulleiterin - Koordination
- Beratungslehrerin
- Fachlehrer Deutsch
- Fachlehrer Mathematik / Physik
- (gleiche Verteilung der zur Verfügung gestellten Stunden)

Gründe, weshalb wir am Schulversuch teilnehmen

- Arbeit mit diesen Kindern- nichts Neues!
- Positive Einstellung der Kinder zum Lernen (Förderung Lernen)
- Unterstützung und Mitarbeit der Eltern
- Kind steht im Vordergrund
- Fortbildung
- Veränderung der Unterrichtsgestaltung

Beratungen

- Klassenkonferenz zu Schuljahresbeginn
- Individueller LP
- Zwischenbericht (Zusammenarbeit mit Förderlehrer, Fachschaften, Eltern,...)
- Bewertung/ Zeugnis
- Klassenkonferenz zum Schuljahresende

IST- Stand

- Klasse 7 neu übernommen
- 1 Schülerin Förderung im Lernen
- 2 Schüler Förderung sozial- emotionaler Bereich
- Ausgangspunkt: „Wohl des Kindes“
- Unterstützungsmaßnahmen ausrichten
- bestmögliche Entwicklung gewährleisten

Vorgehen in Mathematik

- Lehrplan Mathematik Klasse 7 (RS)
- Erarbeitung einer Differenzierungsmatrix für das Stoffgebiet Prozentrechnung
- Unterrichtsgestaltung verändern
- Ständige Überprüfung der Unterrichtsprinzipien
- Schülerorientierte und praxisbezogene Unterrichtsformen
- Hilfe durch Förderlehrer

Formen der Unterrichtsgestaltung

- Erfahrung des Schülers nutzen
- kleine Schritte
- Kooperative Lernformen
- Sprachliche Formulierung des Wissenserwerbs
- differenzierte Aufgaben
- Schülerorientiert und praxisbezogen
- Übungsphase individuell gestaltet

Leistungsfeststellung

1. Klassenarbeit: Prozent- und Zinsrechnung (FP)

1. Gib die Brüche als bequeme Prozentsätze an!

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{2}{5}$

2. Schreibe die Prozentangaben als Dezimalbruch!

- 0,35
- 0,75
- 0,01

3. Berechne folgende Prozentwerte!

- 25 % von 100 €
- 10 % von 200 kg
- 50 % von 4 €

4. Berechne folgende Prozentsätze!

- 20 € von 100 €
- 7 kg von 14 kg
- 150 min von 200 min

5. Frau Meier legt einen Betrag von 10 000 € zu einem Zinssatz von 2 % auf einem Sparbuch an!

- Wie viel Zinsen bekommt er nach einem Jahr?
- Wie viel Guthaben hat sie nach einem Jahr auf ihrem Konto?

Viel Erfolg!!!

Erfahrungen

- sehr arbeitsintensiv
- Matrix für jedes Stoffgebiet und jedes Fach
- andere Unterrichtsformen nicht immer möglich
- Frage: Bin ich auf dem richtigen Weg?
- Gegenseitige Unterstützung ist notwendig!

Zum Nachdenken

- Probleme mit anderen Schülern
- Optimale Förderung
- Matrix im Alltag
- Kontinuierliche Arbeit
- Zeugnis
- Nach der Schule/Ausbildung