

Woche	Lehrplanbezug	konkrete Vorhaben	Mögliche Differenzierung
1	Absoluter und relativer Vergleich Prozentbegriff	<ul style="list-style-type: none"> -mittels einfacher Sachverhalte erkennen die Schüler, dass der absolute Vergleich nicht immer aussagekräftig ist, suchen nach anderen Vergleichsmöglichkeiten -Zurückgreifen auf Vorkenntnisse der Schüler - bequeme Prozentätze -Zusammenhang zwischen Prozentangaben und Brüchen erarbeiten 	<p>an <u>Allg. wissen</u> anknüpfen</p> <p><i>mit zusätzlichen Bildmaterial u. Bsp.</i></p> <p>Wiederholen Begriffe Prozentrechnung</p>
2	Begriffe Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert Berechnungen	<ul style="list-style-type: none"> -Vermittlung der Begriffe -Berechnung der Größen zunächst jeweils mit Dreisatz, anschließend Herleitung der jeweiligen Formel Einsatz des Tafelwerkes Übungen (formal) Übungen an Sachverhalten 	<p>Schritthilfen <i>in schriftl. Form als Übersicht</i></p>
3			
4	Darstellung von Anteilen in Diagrammen		<p>Anzahl der Aufgaben</p> <p>Hilfe durch kleinschrittigere Aufgabenstellungen</p> <p>weniger Anteile, z.T. bequeme Prozentsätze</p>
5	Anwendungsaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> -Die Schüler sollen selbst erkennen, welche Größen gegeben und gesucht sind. -Aufgaben mit vermehrtem und vermindertem Grundwert 	<p>Freie Aufgabenwahl (leicht, mittel, schwer)</p> <p>Komplexe Aufgaben – Arbeit in Kleingruppen</p> <p><i>gleichzeitige Kleingruppen</i></p>
6	Zinsrechnung	<ul style="list-style-type: none"> Erkennen, dass Zinsrechnung eine Anwendung der Prozentrechnung ist Gegenüberstellung der Begriffe (Prozentsatz-Zinssatz, Grundwert-Guthaben, Prozentwert-Zinsen) Übungsaufgaben 	<p>Merkkarte mit Begriffen zum Nachlesen</p> <p>Lösungsschritte vorgeben</p>