

Differenzierungsmatrix zum Thema: Wetter.....

Kognitive Komplexität

	↑ Funktionsweise Thermome				
	Schlussfolgerung über Kleidung und Temperatur	Symbolik wiedererkennen und benutzen	Symbolik wiedererkennen und benutzen	Symbolik wiedererkennen und benutzen	Den Wetter-Bericht mit allen Symbolen verstehen
abstrakt					
symbolische Ebene/ Darstellung	Temp. eintragen Thermom. selbst zeichnen	Symbolik Niederschläge	Symbolik Bewölkungsgrad	Symbolik Windrichtung Windstärke	Daten in Tabelle eintragen (Temp, Bewölk, Niederschlag Windrichtung...)
Vollst. vorstellende Handlung	Temp. ablesen Funktion der Teile	Erarbeitung Symbole Nieder schläge	versch. Wolkenarten kennen Bewölkungsgrad beobachten	die Windstärke die Windrichtung bestimmen	Datum und Wetterbeobacht in Beziehung stzen
teilw. vorstellende Handlung	Teile kennen wiedererkennen unt. Modelle Hagel, Nebel, Tau	versch. Niederschläge Regen, Schnee, Graupel	versch. Abbildungen von verschiedenen Bewölkungsgraden	Windstärken Windrichtung	ihren Aufbau verstehen
anschaulich/praktisch	Beobachtungen sehen, hören tasten, fühlen	Beobachtungen sehen, hören tasten, fühlen	Beobachtungen sehen, hören tasten, fühlen	Beobachtungen sehen, hören tasten, fühlen	Eine Wertertabelle erkennen
	Thermometer	Niederschlag	Wolken	Wetter	Thematische Komplexität

Arbeitsschritte für die Differenzierungsmatrix zum Thema Wetter

1. Zeitrahmen : 3 Wochen
2. Beteiligte Fächer : D HSK; Werken
3. verantwortliche Personen:
4. Stundenumfang : 27 h

Projektphase Jahrgang 2 / 3

Ziel: Projektpräsentation zu einem selbstgewählten Thema (auf dem jeweiligen Niveau)

5	<p>Aufgabe Schlussfolgerungen Kleidung Temperatur Funktionsweise Thermometer Material AB Sozialform Einzelarbeit</p>	<p>Aufgabe Symbole wiedererkennen und benutzen Material AB, Wassertabelle, Wetterberichte Spiele Sozialform Gruppe</p>	<p>Aufgabe Symbole erkennen und benutzen Zusammenhang zwischen Wolken und Niederschlag kennen Material AB, Wassertabelle, Wetterberichte Spiele Sozialform Gruppe</p>	<p>Aufgabe Symbole wiedererkennen und benutzen Material AB, Wassertabelle, Wetterberichte Spiele Sozialform Einzelarbeit</p>	<p>Aufgabe den Wetterbericht verstehen und erklären Material Zeitung und Internet Sozialform Einzelarbeit</p>
4	<p>Aufgabe Temperatur eintragen (warm kalt) Material AB Thermometer Sozialform Einzelarbeit</p>	<p>Aufgabe Symbolik Niederschläge zuordnen Material AB, Spiele Sozialform Legematerial</p>	<p>Aufgabe Symbolik Wolken, Bewölkung erarbeiten Material AB Sozialform Einzelarbeit</p>	<p>Aufgabe Symbolik Windrichtung / Windstärke erarbeiten Material AB Sozialform Partnerarbeit</p>	<p>Aufgabe Wassertabelle führen über mehrere Tage Material AB Tabelle leer Sozialform Einzelarbeit</p>
3	<p>Aufgabe Temperatur ablesen Material AB Thermometer Sozialform Partnerarbeit</p>	<p>Aufgabe Erarbeitung Symbole / erste Zuordnung Material AB Sozialform Partnerarbeit</p>	<p>Aufgabe Wolkenarten und Bewölkungsgrad erklären Material beobachten, Abbildungen, Fotos Spiele Sozialform Partnerarbeit</p>	<p>Aufgabe Windrichtung und Windstärke bestimmen Material Kompass, AB Windmesser (evtl. selbst herstellen) Sozialform Gruppenarbeit</p>	<p>Aufgabe Temperatur und Wolken beobachten (nur täglich) Material Thermometer Sozialform Tafel Klassenverband</p>
2	<p>Aufgabe verschiedene Thermometer / Teile Thermometer basteln Material Papier, Pappe... Sozialform Kleingruppe</p>	<p>Aufgabe unterschiedliche Niederschläge kennen und erkennen Material AB Sozialform Partnerarbeit</p>	<p>Aufgabe Fotos und Abbildungen zuordnen Material Legematerial Bücher Fotos Internet Sozialform Gruppenarbeit</p>	<p>Aufgabe Windrichtung Windstärke erkennen und bestimmen Material Bücher, Fotos, Legematerial Sozialform Gruppe</p>	<p>Aufgabe Welche Infos entnimmt man einer Wassertabelle Material verschiedene Tabellen Sozialform Partnerarbeit</p>
1	<p>Aufgabe Temperatur wahrnehmen Material Sozialform Klasse / Gruppe</p> <p>A Thermometer</p>	<p>Aufgabe fühlen beobachten wahrnehmen Material Sozialform Partnerarbeit</p> <p>B Niederschlag</p>	<p>Aufgabe fühlen, beobachten wahrnehmen Material Sozialform Partnerarbeit</p> <p>C Wolken</p>	<p>Aufgabe fühlen beobachten wahrnehmen Material Sozialform Partnerarbeit</p> <p>D Wind</p>	<p>Aufgabe eine Wassertabelle erkennen Material AB Wassertabelle Sozialform Kleingruppe</p> <p>E Wetter</p>