

Vorschläge der Kolleginnen und Kollegen zur Umsetzung des GU- RS Wutha-Farnroda

Organisation:

- Mehr Zeit für Zusammenarbeit/ Absprachen mit Föderschullehrerin (6x)
- Regelmäßige Absprachen mit Frau Schieck (Methodische Aufbereitung des Stoffes); regelmäßige Teamberatung und Fallbesprechung in festgelegter Stunde (5x)
- Mehraufwand von Kopien / AM (4x)
Lösungsvorschlag?
- Absprachen u. Festlegungen (mit Lehrern, Eltern, Ämtern) allen zugänglich machen (2x)
- Klassenraumprinzip; dadurch geordnete Lagerung von Zusatzmaterial, schnellerer Zugriff bei anstehender Förderung (2x) 1 Stunde zur Feinabsprache mit GU- Lehrern
- Austausch von Unterrichtsmaterial
- Polylux in jedem Klassenraum

- Geregelter Unterricht (Planung der Unterrichtsstunden);
Schüler meistens keine AM mit
- Materialien zur Differenzierung auch in anderen Fächern (außer D, Ma, En)
NAWI, WRT....
- Zusammenarbeit und Dokumentation zur Elternarbeit und Aufgaben der Eltern am Lern- und Erziehungsprozesses
Lernen... ..geschickte ...
Elternarbeit ... nicht ...
- Um Unterrichtsmethoden, die individuelle Förderung möglich machen, durchzuführen, benötigt man Zeit. (Doppelstunden)
- *Gelder für AM nicht an die Eltern, sondern an d. Schule*
keinen Einfluss!!

Inhalt:

- Multiplikation der Fortbildungsinhalte durch GU- Lehrer
- Klassenkonferenz zur Information des Standes der Schüler im GU (Fortschritte/ Probleme/ Entwicklungsstand)
- Unterstützung von SL (3x) und „fähigen“ Eltern wünschenswert (2x)

Wie?

- *Pflichten der Eltern wirksam einfordern! (3x); Bereitschaft der Eltern ihre Kinder zu unterstützen*
- Fortbildung zu Methoden, die indiv. Förderung erleichtern (z.B. Dokumentation, Lerntagebuch, u.ä.) – Erfahrungen der FÖS und GS nutzen
- Ganztagsbetreuung (damit sind alle KollegInnen greifbar/ ggf. auch alle Lehrer anwesend, mehr Zeit für Vorbereitung, Gespräche, .../AG, HA- Betreuung...) (6x)
- Kaum Zeit um Gelerntes, zu festigen

- *Realistische* Einschätzung des Lernverhaltens und der Lerneinstellung bei Schülern im GU
- *Mehr Stunden , um kleinere Klassen bilden zu können (6x), individuelle Förderung auch ohne FSL möglich;*
Rückstufungen in Klasse 5, um Grundkenntnisse zu festigen;

Ändern der Gesetze???

- *Nur bereitwillige Schüler fördern (3x)*

So nicht realisierbar, nach schriftlicher Einwilligung der Eltern vielleicht machbar!