

# Staatliche Grundschule Neuhaus

Schulversuch zur Unterrichtung von Schülern  
mit sonderpädagogischem Förderbedarf im  
Lernen im Gemeinsamen Unterricht nach den  
Lehrplänen der Grund- und Regelschule

Grundschule Neuhaus, 25.03.2010

# Unsere Schulgemeinschaft

- an unserer Schule lernen 133 Schüler
- es gibt 4 heterogene Klassen 1/2  
(Stammgruppen der Schuleingangsphase)
- eine homogene Klasse 3
- eine homogene Klasse 4
- eine heterogene Klasse 3 /4
- 85 Kinder besuchen den Schulhort, dabei gestaltet sich die Hortarbeit offen

- **Integrativ werden 15 Schüler unterrichtet:**
- **1 Down- Syndrom- Kind in Klasse 4**
- **1 geistig behindertes Kind in Klasse 1/2**
- **1 Autist in Klasse 1/2**
- **1 Sehbehinderte (blind) Schülerin in Klasse 1/2**
- **2 Schüler in Klasse 1/2 - Bereich „Emot./soziales Verhalten“**
- **4 Schüler in Klasse 3 - Bereich „Lernen“**
- **2 Schüler in Klasse 4 - Bereich „Lernen“**
- **1 Schüler in Klasse 3/4 - Bereich „Lernen“**
- **2 Schüler in Klasse 4 – Bereich „Emot./soziales Verhalten“**

- **An der Schule arbeiten:**

- 12 Lehrerinnen
- 4 Erzieher
- 1 Förderschullehrerin mit 20 Stunden
- 1 Förderschullehrerin mit 5 Stunden  
(Förderung für sehbehindertes Kind)
- 1 Sonderpädagogische Fachkraft mit 5 Stunden  
in der Schuleingangsphase
- 4 Integrationshelfer

The background of the slide is a photograph of a school building. The building is a two-story structure with a white facade and a prominent gabled entrance. It is surrounded by lush green trees and a lawn. In the foreground, there are large, bright green leaves, possibly from a plant in a garden or courtyard. The overall scene is bright and sunny, suggesting a pleasant day.

- **Der Unterrichtsvormittag gestaltet sich wie folgt:**

- 7.15 Uhr - 7.45 Uhr Gleitzeit

- 7.45 Uhr – 9.15 Uhr Unterricht

- 9.15 Uhr – 9.50 Uhr Frühstück und Spielpause

- 9.50 Uhr – 11.20 Uhr Unterricht

- 11.20 Uhr – 11.45 Uhr Mittagspause/Hofpause

- 11.45 Uhr – 13.15 Uhr Unterricht

# UNTERRICHTSFORMEN

Stationsbetrieb

Tages- und Wochenplan-  
arbeit

Projektarbeit

Frontalunterricht

Offenen Aufgaben  
Mindmap

Gruppenarbeit

Experimentiertag

Partnerarbeit

Lernvertrag

Lernwerkstatt  
Lerntheke

Differenz  
ierung

Tages- und  
Wochenplan

Stoffverteilungsplan  
Förderplan

Lehrplan/ Bildungsplan

Noten

Worturteil

Piktogramme

**BEWERTUNG**

Lernbericht

Portfolio\*

Lernblume

Selbsteinschätzung



# Visionen

Keine Noten

Portfolio

Selbstgesteuertes Lernen  
Schüler bestimmt ,wann er  
Test schreibt

Lernentwicklungsbericht

Ermittlung des Lernfortschrittes  
Beobachtungstagebuch  
Wissenswettbewerbe

Kinder führen ein Lerntagebuch  
Lernblume ausmalen

Gespräch mit Eltern und  
Kind