

LEHRPLANÜBERSICHT: GEOGRAPHIE, KLASSE 5-9 (STAND: NOVEMBER 2007)

Regelschule	Förderschule/Lernen	Förderschule/Geistige Entwicklung	Anmerkungen
Regelschule: Klassen 5			
1 Die Erde - unser Lebensraum	15.1 Orientierung auf der Erde 16.1 Überblick über Kontinente und Meere	Grund- Mittel- und Oberstufe 2 Sachumwelt Orientieren und Wohl fühlen im Klassenraum und im Schulgebäude	Hinweis: Komplex im Lehrplan Förderschule/Lernen: 5/6: Themenfelder 12. Vom Leben in unserer Kreisstadt und im Landkreis 13. Unser Bundesland Thüringen <i>müssten bei integrativ beschulten Schülern bereits in Klasse 3/4 behandelt worden sein:</i>
2 Lebens- und Wirtschaftsräume der Bundesrepublik Deutschland 2.1. BRD im Überblick 2.2. Das Tiefland 2.3. Das Mittelgebirgsland 2.4. Das Hochgebirgsland	14 Die Bundesrepublik Deutschland - unser Heimatland 14.1 Die Bundesrepublik Deutschland im Überblick 14.2 Ausgewählte Lebens- und Wirtschaftsräume	- Vertraut werden in der Klasse - Vertraut werden mit dem Schulgebäude und dem Schulgelände Zurechtfinden im Heimatort - Orientieren im Schulort - Erleben der heimatlichen Landschaft - Entwickeln von Vorstellungen über die Heimat	<i>Hinweis: Für Schüler mit geistiger Behinderung kein direkter Bezug zu den Lehrplaninhalten der Regelschule.</i>
Regelschule: Klasse 6			
1 Europa im Überblick	15.1 Orientierung auf der Erde (KI. 7/8/9) 15.4 Europäische Union 15.2 Europa im Überblick	Werkstufe: 1.3 Unterschiedliche Wohnformen kennen lernen	<i>Hinweis: Komplex im Lehrplan Förderschule Klassenstufen 7/8/9 Empfehlung: vorziehen</i>
2. Leben und wirtschaften in europäischen Großregionen 2.1. Mitteleuropa 2.1.1. Alpenregion 2.1.2. Östliches Mitteleuropa 2.2. Westeuropa 2.3. Nordeuropa 2.4. Südeuropa 2.5. Ost- und Südosteuropa	15.3 Leben und Wirtschaften in ausgewählten Großregionen Wahlweise Behandlung von zwei Regionen	- Erfahren, wie Menschen früher gewohnt haben - Unterschiedliche Wohnformen kennen lernen und unterscheiden (Nachbarn, Mitschüler) - Einblick erhalten, wie Menschen in anderen Ländern wohnen - Vergleich von Wohnformen in Abhängigkeit von Klima, Kultur, ökonomischen Bedingungen, soziale Lebensgewohnheiten, unterschiedliche Essgewohnheiten und Kleidung ...	
3. Systematisierung: Klima und Vegetation in Europa			

Regelschule: Klasse 7			
1. Kulturerdteile im Überblick	16 Die Erde unser Lebensraum 16.1. Überblick über Kontinente und Meere	<i>Hinweis: Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Geistigen Entwicklung sind die in den linken Spalten genannten Themenfelder nicht enthalten.</i>	<i>Empfehlung: Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der geistigen Entwicklung werden auf dem jeweiligen Niveau ihrer Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsmöglichkeiten in die Themenfelder der Regelschule einbezogen. Hierbei steht das Lernen aller Schüler miteinander und am gemeinsamen Gegenstand im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.</i>
2. Kulturerdteil Schwarzafrika	16.2 Ausgewählte Kontinente und Räume - Schwarzafrika		
3. Kulturerdteil Orient	16.2 Ausgewählte Kontinente und Räume - Orient		
Regelschule: Klasse 8			
1. Kulturerdteile Asiens	16.2 Ausgewählte Kontinente und Räume	<i>Hinweis: Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Geistigen Entwicklung sind die in den linken Spalten genannten Themenfelder nicht enthalten.</i>	<i>Empfehlung: Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der geistigen Entwicklung werden auf dem jeweiligen Niveau ihrer Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsmöglichkeiten in die Themenfelder der Regelschule einbezogen. Hierbei steht das Lernen aller Schüler miteinander und am gemeinsamen Gegenstand im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.</i>
2. Kulturerdteil Ostasien 2.1. China 2.2. Japan			
3. Kulturerdteil Südostasien			
4. Kulturerdteil Südasien			
5. Die Erdkruste in Bewegung			
Regelschule: Klasse 9			
1. Der russische Kulturerteil	16.2 Ausgewählte Kontinente und Räume	<i>Hinweis: Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der Geistigen Entwicklung sind die in den linken Spalten genannten Themenfelder nicht enthalten.</i>	<i>Empfehlung: Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der geistigen Entwicklung werden auf dem jeweiligen Niveau ihrer Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsmöglichkeiten in die Themenfelder der Regel-</i>
2. Kulturerdteil Angloamerika			
3. Kulturerdteil Lateinamerika			

4. Kulturerdteil Australien/Ozeanien			<i>schule einbezogen. Hierbei steht das Lernen aller Schüler miteinander und am gemeinsamen Gegenstand im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.</i>
---	--	--	---