

Mathematik

Thüringer Lehrplan für die Grundschule	Thüringer Lehrplan für den Bildungsweg der Lernförderung	Thüringer Lehrplan für die Förderschule für Geistigbehinderte
<p><u>Umwelterfahrungen und Größen</u></p> <p>Erkunden und Einordnen weiterer Einheiten und Größenbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen, Darstellen, Wechseln, Vergleichen und Ordnen von Geldbeträgen mit Münzen und Banknoten • Vervollständigen der Zeiteinheiten durch Einheit Sekunde • Vervollständigen der Längeneinheiten durch die Einheit Kilometer • Aufbau von realen Vorstellungen zu Massen • Erarbeiten der Einheiten t, kg, g • Erarbeiten der Einheiten l, ml <p>Entdecken neuer und Anwenden bekannter Beziehungen der Einheiten untereinander (min-s, km-m, t-kg, kg-g, l-ml)</p> <p>Lesen und Schreiben von Größenangaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden der Kommaschreibweise <p><u>Umwelterfahrungen in Geometrie – Orientierungen in Raum und Ebene</u></p> <p>Entdecken weiterer geometrischer Körper und ihrer Eigenschaften (Zylinder, Kegel, Pyramide)</p> <p>Entdecken weiterer ebener geometrischer Figuren</p> <p>Erkennen und Herstellen achsensymmetrischer Figuren</p> <p>Unterscheiden zwischen Flächeninhalt und Umfang von Figuren</p> <p>Kennen und Beschreiben von Lagebeziehungen (senkrecht, parallel)</p> <p>Geo-Dreiecke</p> <p>Zeichnen von Linien in geometrischen Figuren</p>	<p><u>Größen</u></p> <p>Einheiten des Geldes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banknoten und Münzen bis 1000 € / Beziehungen Euro-Cent • Umrechnungen • Kommaschreibweise <p>Einheiten der Länge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln von Grundvorstellungen / mit natürlichen Maßen messen • km, m, cm, mm - Umrechnungen - Kommaschreibweise - Beziehungen zwischen den Einheiten <p>Einheiten des Volumens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einheiten Liter (l), Milliliter (ml) <p>Einheiten der Masse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kilogramm (kg) und Gramm (g) <p>Einheiten der Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einheit Stunde (h), Minute (min), Sekunde (s) • Einheiten Jahr, Monat, Woche, Tag <p><u>Geometrie</u></p> <p>Lagebeziehungen</p> <p>Einfache geometrische Körper (Würfel, Quader, Kugel, u. a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körper formen • mit Körpern bauen <p>Vierecke, Dreiecke, Kreis (als Begrenzung von Körpern erkennen und bezeichnen)</p> <p>Linie, Punkt und Strecke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linien erkennen und darstellen • Strecken messen, zeichnen, verdoppeln, halbieren • Begriffe senkrecht, parallel • rechte Winkel erkennen • Musterfolgen fortführen <p>Rechtecke und Quadrate erkennen und benennen</p> <p>Einfache achsensymmetrische Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegelachsen in Figuren finden <p>Umgang mit Zeichengeräten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten entwickeln, elementare Zeitabläufe und ihre sprachliche Bezeichnung zu erfassen (jetzt, nachher, zuerst, dann, zu früh, pünktlich, zu spät, heute, gestern, morgen) • Kennen lernen von Zeitbegriffen (Anfang, Ende, Dauer, Unterbrechung) • Erfassen wesentlicher Zeitabschnitte des Tagesablaufes • Verbinden der Tageszeiten mit bestimmten Ereignissen • Überschauen von Tageszeiten aus dem Gedächtnis • Anbahnen von Kenntnissen zur Uhrzeit (Zeigen und Einstellen, Ablesen) • Lesen der Zeitangaben in verschiedenen Formen • Befähigen zur Pünktlichkeit • Überschaubarmachen längerer Zeiträume • Erfassen des Wachenablaufes (Wochentage) • Erfahren des Jahresablaufes (das Jahr, Monatsnamen) • Kennen lernen von Zeitmarkierungen (Jahreszahl, Datum) • Bewusstmachen der eigenen Lebensgeschichte • Anbahnen eines Geschichtsverständnisses und eines Geschichtsbewusstseins <p><u>Pränumerischer Bereich</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • in und mit Räumen handeln • sich in Räumen orientieren • Räume herstellen • Formen, Farben, Größen wahrnehmen • Mengen durch Begrenzungen herstellen • Mengen ordnen • Mengen vergleichen • Mengen verändern <p><u>Numerischer Bereich</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • der numerischen Sprache begegnen (Zahlwörter, Zählreihen) • Mengen bewusst erfassen (Mächtigkeit/Kardinalzahlen) • Zahlbezeichnung bewusst erfassen (Anzahl/Ordinalzahl) • Zahlen lesen und schreiben • mit Mengen, Zahlen und Ziffern im Zehner umgehen • den erweiterten Zahlenraum verstehen (Zehnergruppen bilden) (Systematischer Aufbau des Hunderters mit vollen Zahlen)

Umwelterfahrungen in Arithmetik –
Umgehen mit Zahlen bis 1 Million

- Entwickeln von Zahlvorstellungen
- dekadisches Positionssystem
- Lesen, Verstehen und Schreiben von Zahlen
- Kennen lernen der römischen Zahlenzeichen
- Addition, Subtraktion, Multiplizieren und Dividieren
- Gesetzmäßigkeiten, Analogien, Rechenvorteile, Strategien
- Teilbarkeitsregeln
- mdl. Rechnen, halbschriftl. Rechnen, schriftl. Rechnen
- Überschlags- und Kontrollrechnen

Sachrechnen

- Beobachten und Erkunden komplexer Sachsituationen
- Herauslösen mathematischer Aufgaben
- Bearbeiten und Entwickeln von Sachaufgaben in verschiedenen Darstellungsformen (Tabellen, Diagramme)
- Kennen lernen und Nutzen weiterer Bearbeitungshilfen (Pfeilbilder)
- Entdecken und Anwenden unterschiedlicher Lösungsstrategien
- Prüfen von Lösungen
- Bearbeiten von Sachaufgaben mit Bezügen zu Größen und zur Geometrie
- Fächerübergreifendes Bearbeiten von Sachsituationen

Natürliche Zahlen im Zahlenraum bis 100

- Aufbau des Zahlenraumes
- Ordnen der natürlichen Zahlen
- Mündliche Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division (Summand, Summe, Minuend, Subtrahend, Differenz, addieren, subtrahieren, mal, multiplizieren, geteilt durch, dividieren, Faktor, Produkt)
- Natürliche Zahlen im Zahlenraum bis 1000 (dekadisches Positionssystem)
- Aufbau des Zahlenraumes
- Ordnen der nat. Zahlen
- mündliche und schriftliche Addition und Subtraktion

Sachrechnen

- verschiedene Sachsituationen veranschaulichen
- Aufgaben erfassen, erkennen und lösen
- Größen und geometrische Sachverhalte einbeziehen

Geld und Maßeinheiten

- mit Geld umgehen (Münzen und Scheine kennenlernen)
- mit Maßen umgehen
 - Messen von Größen cm, mm
 - Entfernungen in km erfahren
 - Rauminhalte messen (Liter)
 - Masse messen (kg, Pfund, Zentner)