## Lehrplanübersicht: Chemie, Klasse 7-10 (Stand: Januar 2010)

Regelschule	Förderschule/Lernen	Förderschu- le/Geistige Ent- wicklung	Anmerkungen			
Regelschule Klasse 7						
Stoffe und ihre Eigenschaften	9. Gegenstand und Unter- suchungstechniken der Chemie					
1.1. Chemie als Naturwissenschaft	9.1. Einführung in den Chemieunterricht	Hinweis: Für Schüler mit				
1.2. Stoffe und ihre Erkennbarkeit	9.2. Die Stoffe - Stoffgemische - Reinstoff Beispiel: Wasser	sonderpädagogi- schem Förderbedarf in der Geistigen Entwicklung sind die in den linken Spalten genannten The- menfelder nicht enthalten.				
1.3. Klassifizieren von Stoffen						
1.4. Trennung von Stoffgemischen	9.2.2. Trennen von Stoffgemischen					
1.5. Wasser-ein lebensnotwendiger Sto	off ( 10.2. LB)					
Chemische Reaktionen     2.1. Geschichtliche Bedeutung     2.2. Merkmale     Stoffumwandlungen     Energieumwandlungen	3. Die chemische Reaktion  - Stoffumwandlung - Ausgangsstoffe, - Reaktionsprodukte					

3. Metalle 3.1. Metalle 3.2. Bau der Metalle 3.3. Bau der Atome 3.4. Symbole als chemische Zeichen 3.5. Metalle als chemische Elemente	10.3. Die Metalle 10.3.1. Eigenschaften und Verwendung 10.3.2. Das Eisen 10.3.3. Oxidation der Metalle 10.3.4. Legierungen 10.3.5. Edelmetalle	
4. Nichtmetalle 4.1. Sauerstoff 4.2. Wasserstoff 4.3. Weitere Nichtmetalle	10. Anorganische Stoffe 10.1.2. Sauerstoff	
<ul> <li>5. Verbrennungsvorgänge- Oxidationen</li> <li>5.1. Oxidation- Oxid</li> <li>5.2. Luft</li></ul>	10.1. Die Luft 10.1.1. Bestandteile der Luft Bedeutung Umweltschutzmaßnahmen 10.1.3. Verbrennung als chemische Reaktion	
6. Entstehung, Bekämpfung und Verhütung von Bränden 6.1. Bedingung für das Entstehen von Feuer 6.2. Löschen von Feuer 6.3. Explosionen	10.1.4. Brandbekämp- fungsmaßnahmen - Bedingungen für das Entstehen von Feuer - Löschen von Feuer - Verhalten bei Bränden üben	
7. Redoxreaktionen 7.1. Beispiele für Redoxreaktionen 7.2. Redoxreihe der Metalle 7.3. Redoxreaktionen in der Technik	Oxidationen der     Metalle ( Rosten)     Roheisenherstellung -	
Klassenstufe 8	Klassenstufe 8	 
lonen und lonenverbindungen     1.1. Natriumchlorid	10.4. Säuren, Laugen und Salze - NaCl als Kochsalz - Kochsalzgewinnung - Kochsalzverwendung - Salze als Düngemittel - Umweltgefährdung durch Überdüngung	
<ul> <li>1.2. Weitere bedeutende Metall- chloride</li> <li>1.3. Bau von Salzen aus Ionen</li> <li>1.4. Hydroxide – Laugen</li> <li>1.5. Laugen als wässrige Lösungen von Metallhydroxiden</li> </ul>	<ul><li>- wichtige Laugen erfassen</li><li>- Verwendung von Laugen</li><li>- Seifenherstellung</li></ul>	

<ul> <li>Nachbauen von Atomverbänden, Ionengittern</li> <li>Werkstoffeigenschaften</li> </ul>	Nicht im LB ausge- wiesen, aber Empfeh- lung:  - Mikroskopie- ren von Sal- zen - Vereinfachte Zeichnung - Einsatz von verschie- densten Bau- und Magnet- kästen
10.4.1. Die Säuren - in der Natur vorkommende Säuren - Säuren durch Farbveränderungen nachweisen - Säuren im Haushalt -Unitest als Indikator -Saurer Regen -Bedeutung der Neutralisation in der Landwirtschaft, in Kläranlagen	
Volumen- und Oberflä- chenberechnung von Körpern alternativ: Umrechnungen von Massen, Längen und Flächen ( siehe LB Mathe Kl. 6)	
10.4.4. Kohlenstoffverbindungen  - Verwendung von Diamanten und Graphit - Kohlenstoffdioxid - Kohlensäure - Kalkstein - Kreide und Marmor - Gips, Zement, Löschkalk als Baustoffe	
	- Werkstoffeigenschaften  - Werkstoffeigenschaften  - I0.4.1. Die Säuren - in der Natur vorkommende Säuren - Säuren durch Farbveränderungen nachweisen - Säuren im Haushalt - Unitest als Indikator  - Saurer Regen - Bedeutung der Neutralisation in der Landwirtschaft, in Kläranlagen  Volumen- und Oberflächenberechnung von Körpern alternativ: Umrechnungen von Massen, Längen und Flächen ( siehe LB Mathe Kl. 6)  - Verwendung von Diamanten und Graphit - Kohlenstoffdioxid - Kohlensäure - Kalkstein - Kreide und Marmor - Gips, Zement, Löschkalk

6. Halogene 6.1. Eigenschaften und Verwendung 6.2. Halogenwasserstoffe 6.3. Halogenide	Vorschlag: Betrachtung von Umweltaspekten zum Ozon, Sauren Regen, alternative Energien Fotografie		
	Klasse 9		
1. Kohlenwasserstoffe 1.1. Einführung in die Organische Chemie 1.2. Erdöl und Erdgas 1.3. Gesättigte Kohlenwasserstoffe: Alkane, Halogenalkane 1.4. Ungesättigte Kohlenwasserstoffe: Alkene, Alkine	11. Organische Stoffe 11.1. Kohle, Erdöl und Erdgas 11.1.2. Erdöl und Erdgas - Entstehung des Erdöls - Erdölförderländer ( Atlas) - Erdölförderung (Bohrturm, Bohrinsel) - Bedeutung und Verwendung von Erdöl und Erdgas		
2. Alkohole und Carbonsäuren 2.1. Ethanol 2.2.Weitere Alkohole  2.3. Ethansäure 2.4. Wichtige Carbonsäuren als natürliche Bestandteile von Lebensmitteln	Vorschlag: Alkohol – Gefährlichkeit im Umgang, Folgeschäden der Abhängigkeit für den menschlichen Körper, Straßenverkehrsteilnahme Essigarten - Koppelung mit Hauswirtschaft	Nahrung - Herrichten von Nahrungsmitteln - Gesundheitsge- fährdungen durch Nahrungs- und Genussmitteln Natur Körper - Schützen vor	Thema Alkohol im LB nicht ausgewiesen.
3. Ester, Seifen und Waschmittel 3.1. Ester	Siehe Hauswirtschaft 7/8/9 Themenfeld 5 Haushalts-	gesundheitlichen Schäden	
3.2. Seife 3.3. Waschmittel	führung - Eigenschaften und Waschwirkung von Seifen und Waschmitteln - Sparsamer Umgang von Waschmitteln	Hygiene und Gesundheit - allgemeine und geschlechtsspe- zifische Körperpflege	